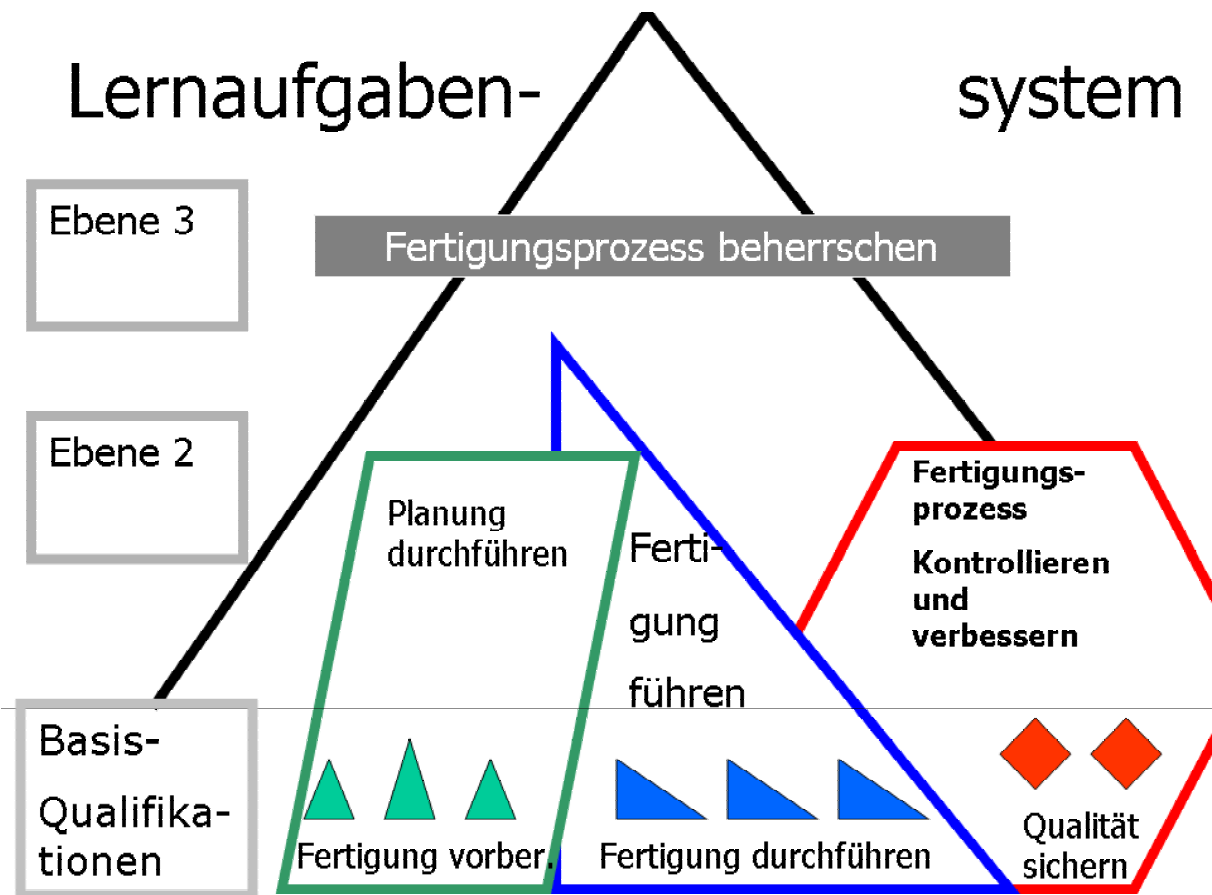
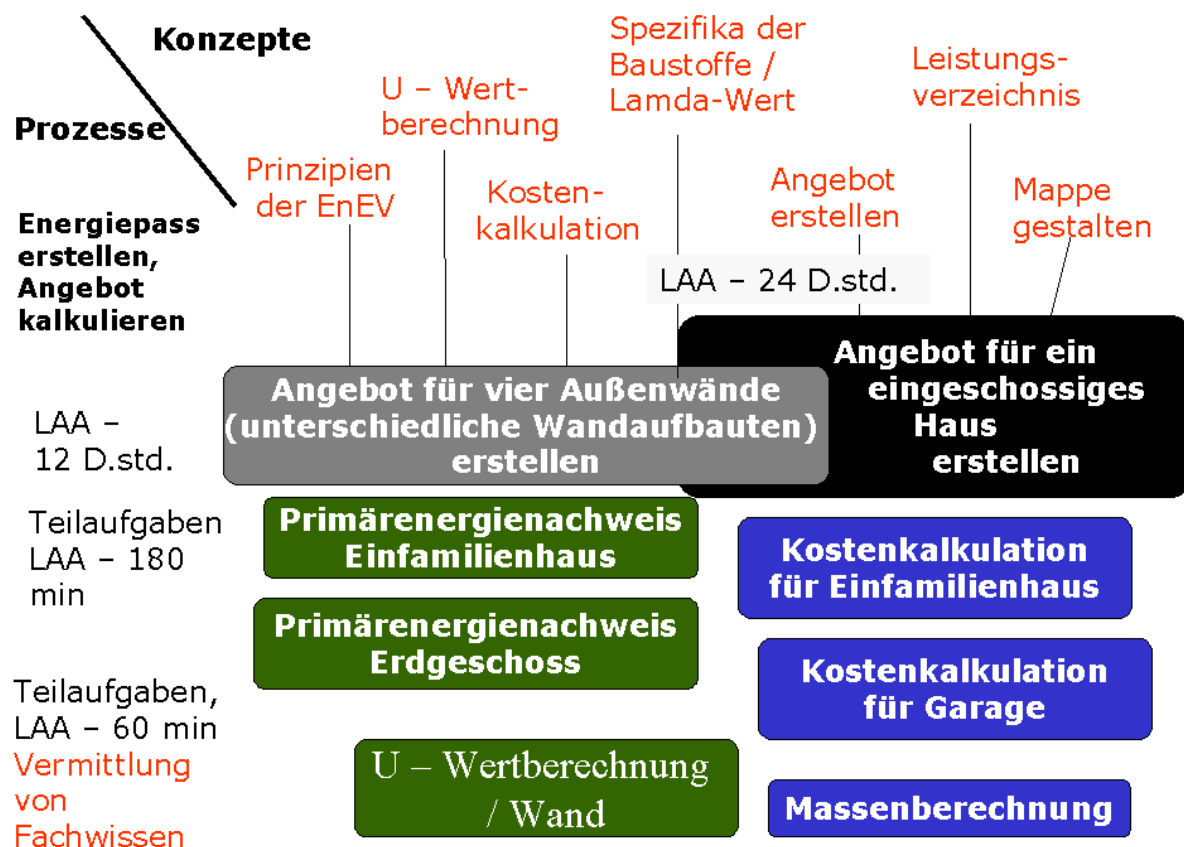
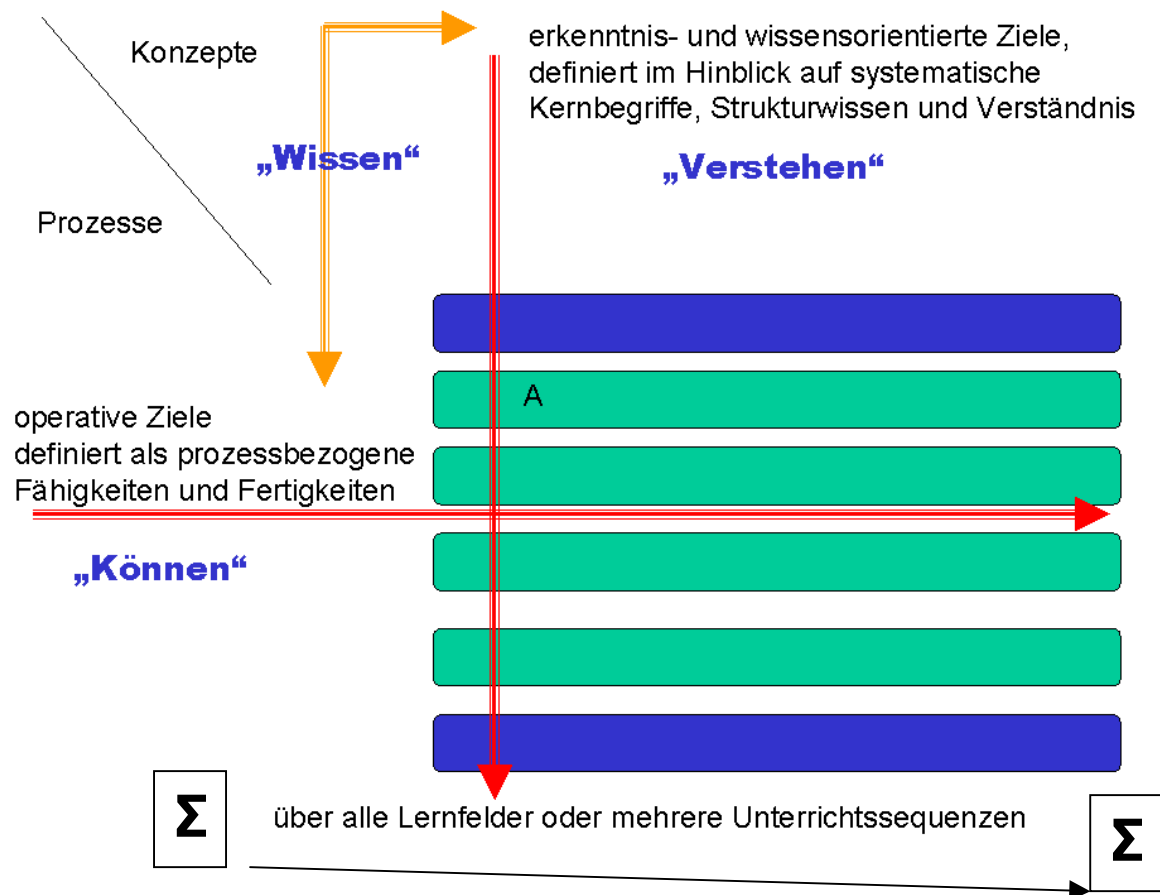




Vorgehen – Planungsschritte:

- Ziele für die U.-sequenz klären: Kompetenzen und **Verständnis**
- Kernprozesse im Handlungsfeld identifizieren
Kernkonzepte des Fachwissens zuordnen
- Situationen und problemhaltige Handlungssituationen identifizieren, über die ein Zugang zu den Prozessen und **Konzepten** ermöglicht wird – Lernsituation gestalten
- Modellierung sinnvoller, komplexer Handlungs- und Problemsituationen
- Gestalten = komplexe Lern- und Arbeitsaufgabe entwickeln
- problemorientiertes Lernen ermöglichen und unterstützen, Teilaufgaben identifizieren
- Dekontextualisierung: Reflexion, Systematisierung und Ergänzung – **Instruktion: Fachwissen vermitteln, Wissensstruktur (re-)konstruieren**
- Rekontextualisierung: Üben und Anwenden ermöglichen (Teilaufgaben durchführen)



Lernaufgaben / Lern- und Arbeitsaufgaben

