

Handlungs- und Projektorientierung: Lösungsansätze für den Umgang mit Heterogenität in Lerngruppen

am 7. und 8. April 2016 im Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Ludwigsfelde-Struveshof
 - eine Kooperationsveranstaltung von LISUM und GPM Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement

Tagungsprogramm (Übersicht)

2016-01-21

1. Tag - Donnerstag, 7. April

Ab 12:00 h: Check-in

13:45 h: Begrüßung und Eröffnung: Dr. Götz Bieber (Direktor des LISUM), Jürgen Engelhardt (Vizepräsident der GPM), Oberschulrat Ulrich Schunder (Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Berlin)

14:30 h – 15:00 h	Reinhard Kahl: LOB DER VIELFALT - Individualisierung braucht Zugehörigkeit
--------------------------	---

15:15 - 18:00 h	Handlungs- und Projektorientierung mit Projektmanagement in der beruflichen Bildung			Projektorientierung in allgemeinbildenden Schulen
15:15 – 16:00 h Impulsvorträge mit Diskussion	Kaufmännische Berufe Antje Leitert	Gewerblich-technische Berufe Dr. Hans-Jürgen Lindemann	Personenbezogene Dienstleistungen Monika Bandow, Maria Moß-Böhlen	Projektunterricht und die Individualisierung des Lernens Karlheinz Goetsch
16:00 - 16:30 h	Pause			
16:30 – 18:00 h	Fortsetzung als Workshop	Fortsetzung als Workshop	Fortsetzung als Workshop	Fortsetzung als Workshop

Blick über den Tellerrand.....

15:15 - 18:00 h	Schulentwicklung mit Projektmanagement	Initiativen und Projekte	Projektmanagement in Wirtschaft und Gesellschaft
15:15 – 16:00 h Vorträge mit Diskussion	Projektmanagement für Schulleitungen und schulische Projektleiter Peter Pürckhauer	„Schule – Wirtschaft“: die Schülerfirma als pädagogisches Schulprojekt Elke Neumann	Bürgerkompetenz Projektmanagement Benedict Gross
16:00 - 16:30 h	Pause		
16:30 – 18:00 h Workshops	Projektmanagement für Schulleitungen und schulische Projektleiter Peter Pürckhauer	Schülerprojekt „Bildungsfestival 2016“ - Interschulische Vernetzung und überregionale Projektarbeit Eva Maria Ritzenhoff, Pascal Possler	Probleme bei Großprojekten und wie sie vermieden werden können Uwe Rohrschneider

19:00 – 21:30 h: Abendprogramm mit Buffet
--

2. Tag - Freitag, 8. April

08:30 h: Check-in

	Spaß ist nur ein anderes Wort für Lernen	Unterricht als Abenteuer	Berufsorientierung durch Projekte	Initiativen und Projekte
09:00 – 09:45 h Vortrag mit Diskussion	Fröbel 2.0 oder was haben Computerspiele mit Lernen zu tun? Prof. Dr. Karsten D. Wolf	Das brauche ich nicht zu lernen, das habe ich erlebt! Martin Kramer	Erwerb von Personal- und Sozialkompetenz durch Projektarbeit am Beispiel „Werkschule“ Armin Wahl	Schulen auf dem Weg zu einem kulturellen Profil Georg Drunkemühle
09:45 - 10:15 h	Pause			
10:15 – 12:00 h Workshops	Individualisiertes Lernen mit Apps und Co. Prof. Dr. Karsten D. Wolf	Unterricht als Abenteuer - Erleben als Grundlage des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts I Martin Kramer	Erwerb von Personal- und Sozialkompetenz durch Projektarbeit am Beispiel „Werkschule“ Armin Wahl	Entwicklung eines kulturellen Schulprofils Georg Drunkemühle
12.00 – 13.00 h	Mittagspause			
13:00 – 14:00 h Workshops	Was Lehrer_innen von Computerspielen lernen können Prof. Dr. Karsten D. Wolf	Unterricht als Abenteuer - Erleben als Grundlage des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts II Martin Kramer	Projektmanagement in betrieblichen und schulischen Handlungsfeldern Dr. Hans-Jürgen Lindemann	Social Entrepreneurship an Schulen Julia Plath, Inga Dominke
14:00 – 14:15 h	Pause			
14:15 – 15:00 h	Abschlussrunde: Podiumsgespräch mit Reinhard Kahl, Martin Kramer, Prof. Dr. Karsten Wolf und Dr. Hans-Jürgen Lindemann			

Bitte beachten Sie auch unsere aktuellen Thementische und Präsentationen im Foyer!