

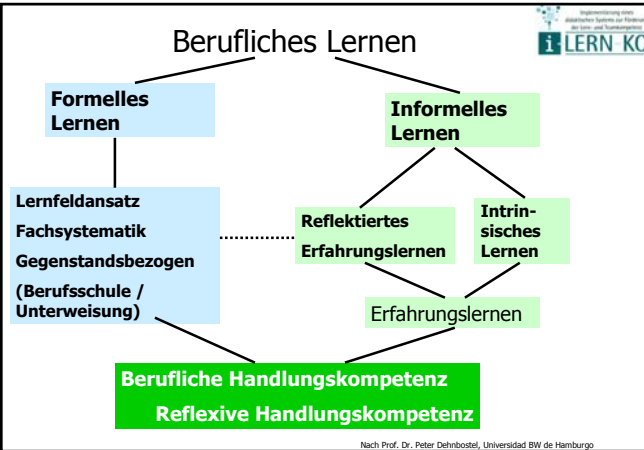
Fachtagung Fit fürs Lernen, Fit fürs Team

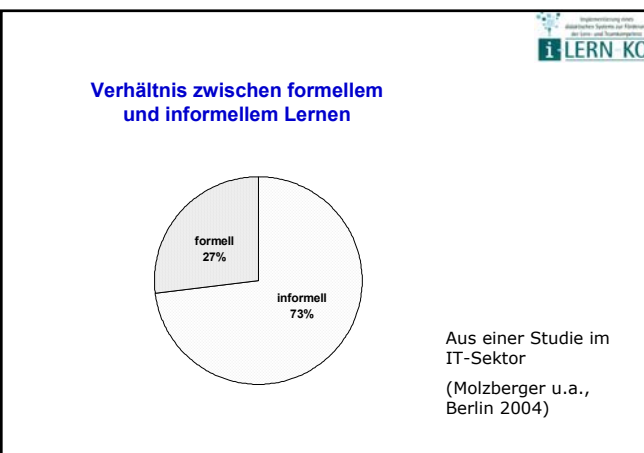


2. Fachtagung: Aktives und selbstgesteuertes Lernen gestalten

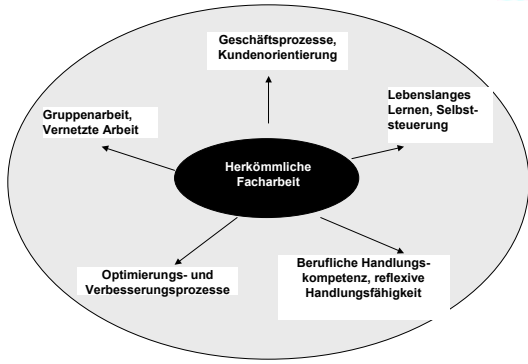
1. Organisation
2. In eigener Sache – LISUM
Struktur des LISUM BE – BRB
3. Aktives und Selbstgesteuertes Lernen gestalten
Fragen an die Referenten

Dr. Hans-Jürgen Lindemann
Leiter des MV I-Lern-Ko





Ganzheitliche Facharbeit



Zukunftsorientierte Lernformen eines Lernens in der Arbeit



Bereiten wir junge Auszubildende auf diese Lernformen vor?

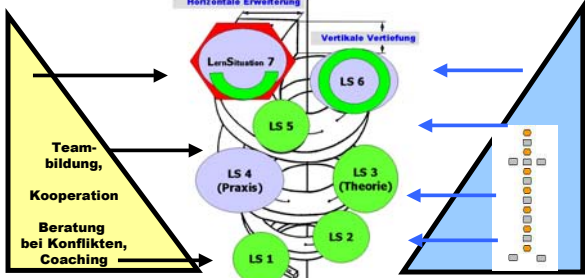
Lernen in der BB

Soziale und personale Kompetenzen

Wissen
Wissensstruktur

Horizontale Erweiterung

Vertikale Vertiefung



Intervention in den Teamprozess

Selbstgesteuertes Lernen

Lehren, Wissensvermittlung, Unterweisen

Lernen in Lernschleifen



Prinzip der Handlungsorientierung
vollständige Handlung

Aufgaben als zu lösende Probleme

Arbeitsaufgaben stellen für den Auszubildenden Probleme dar, zu deren Lösung sie / er die notwendigen Informationen und Lösungsschritte im Rahmen seiner Ausbildung erwerben soll. In diesem Sinne stellt problemorientiertes Vorgehen eine systematische **Bildung** des Entscheidungsverhaltens dar.

- 1. Informieren
- 2. Planen
- 3. Entscheiden
- 4. Ausführen
- 5. Kontrollieren
- 6. Auswerten



?
... ?
... ?

Lernen in Lernschleifen



Prinzip der Handlungsorientierung
vollständige Handlung

SOL: Architektur „SANDWICH“

- 1. Informieren
- 2. Planen
- 3. Entscheiden
- 4. Ausführen
- 5. Kontrollieren
- 6. Auswerten



Phase	Prozess	Ergebnis
1	Informieren	Alles wiederholen
2	Planen	Backloggen
3	Entscheiden	Lernfortschritt
4	Ausführen
5	Kontrollieren	Strukturfragen
6	Auswerten	Fragenliste mit Experten
1	Informieren	Seriensaufgaben
2	Planen	Wissensentwicklung
3	Entscheiden	Individuelle Weiterbildung
4	Ausführen	Fachwissen/Schulbildung
5	Kontrollieren	Stärkung, Lernen
6	Auswerten	Themenwahl
1	Informieren	Prüfungsausschüsse

Wir müssen mit dem Ansatz von SOL
die Architektur
beruflichen Lernens neu gestalten!

Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit
