

HSU

SELBST GESTEUERTES LERNEN



Hans-Jürgen Lindemann (Hrsg.)

Kompetenzentwicklung der Lehrerinnen und Lehrer

KOOPERATIVES LERNEN



Kompetenzentwicklung der Lehrerinnen und Lehrer

Im Zusammenhang mit der Neuordnung anerkannter Ausbildungsberufe und Bestrebungen der Kultusministerkonferenz (KMK), das Konzept der Handlungsorientierung in der berufsschulischen Ausbildung zu fördern, wurde der Kompetenzbegriff zunehmend in Überlegungen zur didaktisch-methodischen Gestaltung von Lernprozessen aufgenommen und entfaltet. Entsprechend sind die mit dem Lernfeld-Konzept in der Berufsschule verfolgten Ziele auf die Entwicklung von Handlungskompetenz gerichtet. Diese wird hier verstanden als die Bereitschaft und Fähigkeit des Einzelnen, sich in beruflichen, gesellschaftlichen und privaten Situationen mündig und sozial verantwortlich zu verhalten. Wenn Lehrerinnen und Lehrer kooperatives Lernen ihrer Schülerinnen und Schüler in der Schülerteamarbeit fördern sollen, müssen sie selbst über reflektierte Erfahrungen in der Lehrerteamarbeit verfügen.