



Diagnostik

Viele Schüler in der OBF beherrschen die KULTURTECHNIKEN (lesen, rechnen, schreiben) nicht. Viele Lehrer gehen dazu über bis zu den Herbstferien Stoff der 5. u. 6. Klasse zu wiederholen und dann eine entsprechende Klassenarbeit zu schreiben. Erst dann wird der „normale“ Lehrstoff vermittelt.

Die Schüler müssen dort abgeholt werden, wo sie sind: Ein Junge, den noch nie auf einem Fahrrad gesessen hat, kommt im Straßenverkehr nicht klar. Mit viel Glück kann er eine befahrene Straße auf dem Rad kreuzen. Alles im Leben baut aufeinander!

Eine Annäherung an die

Probleme: **Dyskalkulie**, was wiegt mehr? 1000 kg Maus oder 1000 kg Elefant?

-> Wir bauen einen Kaninchenstall (3. Klasse)

LESEN I

- Flüssiges Lesen
(ganze Wörter + Sätze)
- Wichtiges erkennen
- Sinn einfacher Texte erfassen

Lesen II

- Fachtext erfassen
- Dokumentationen verstehen

SCHREIBEN I

- Rechtschreibung
- Zusammenhängende Sätze
- Angemessene Wortwahl

SCHREIBEN II

- Fkt. beschreiben
- Tabellen anlegen
- Fachbegriffe in Texte einbinden

RECHNEN I

- Grundrechenarten
- Taschenrechner beherrschen (einfach)
- Ergebnisse abschätzen
- Kognitive Stufe:**
Mengenvorstellung vorhanden?
- Vorstellung von technischen Größen fehlen

RECHNEN II

- Dreisatz, %, Zinssatz
- einfache Flächen,- Volumen- und Massenberechnung
- Maßeinheiten umrechnen
- Taschenrechner beherrschen (höhere Funktionen)
- Koordinaten, Funktionen
- Kosten ermitteln
- Trigonometrie (Winkel) etc.

Übrigens: Berlin wollte lange gar nicht wissen – so musste man den Eindruck haben -, wie schwach die SchülerInnen, die den MSA nicht schaffen, wirklich sind:

*** Von ca.4.500 Schüler/-innen in der Berufsfachschule und anderen fördernden vorberuflichen Bildungsgängen schaffen nur 1.200 den Abschluss, das sind etwa 25%! ***

Das hat sich grundlegend geändert, Die Debatte um Förderung erreicht auch die schwachen Schüler in den Berufsbildungszentren.

Ein Gehirn kann nichts anderes als lernen, es benötigt aber auch die Umgebung dazu!