

LISUM

SELBST GESTEUERTES LERNEN

Hans-Jürgen Lindemann  
Ulrich Haas (Hrsg.)

# SOL in der Lernfeld- und Themenfeldarbeit



## KOOPERATIVES LERNEN

### **SOL** in der Lernfeld- und Themenfeldarbeit

Im Zusammenhang mit der Neuordnung anerkannter Ausbildungsberufe und Bestrebungen der Kultusministerkonferenz (KMK), das Konzept der Handlungsorientierung in der berufsschulischen Ausbildung zu fördern, wurde der Kompetenzbegriff zunehmend in Überlegungen zur didaktisch-methodischen Gestaltung von Lernprozessen aufgenommen und entfaltet. Entsprechend sind die mit dem Lernfeld-Konzept in der Berufsschule verfolgten Ziele auf die Entwicklung von Handlungskompetenz gerichtet. Diese wird hier verstanden als die Bereitschaft und Fähigkeit des Einzelnen, sich in beruflichen, gesellschaftlichen und privaten Situationen mündig und sozial verantwortlich zu verhalten. Der in dieser Broschüre vorgestellte Ansatz SOL kommt diesen Anforderungen an eine moderne Berufsausbildung in besonderer Weise nach.

